

М.Куренкеев атындагы №11 орто мектебинин педагогикалык кенешмесинде кабыл алынды  
№ 142 "5" сентябрь 2022-ж.



М.Куренкеев атындагы №11 орто мектебинин директору  
М.Бакирова  
№ 142 "5" сентябрь 2022-ж.

## М.Куренкеев атындагы №11 орто мектебинин педагогдорунун кесиптик журум-турумдарынын нормасы жөнүндө Жобо

### 1. Жалпы жобо

- 1.1 Педагогдордун кесиптик жүрүм-турумдарынын нормалары жөнүндөгү Жобо окуу- тарбия иштерин уюштурууга коюлган бирдиктүү талаптардын сакталышын камсыздайт жана мектептин педагогдору, окуучулары жана ата-энелер учун түзүлгөн комфорттук шарттардын түзүлүшүн регламенттейт.
- 1.2 Мектеп администрациясынын педагогикалык коллективге койгон талабы – билим берүү процессинде эмгектенүүгө, билим алуу шарттарын жакшыртууга багытталган.
- 1.3 Көрсөтүлгөн кесиптик жүрүм-турум нормалары ээлеген кызматтык ордуна, окуткан предметине, эмгек стажына карабастан, бардык педагогдор тарабынан сөзсүз түрдө аткарылышы керек.
- 1.4 Кесиптик жүрүм-турум нормаларын сактабагандыгы үчүн педагогдорго мектеп-лицейинин Уставынын негизинде дисциплинардык чара колдонуусу каралат.

### 2. Кесиптик журум-турум нормалары

- Окуучулар үчүн педагог сыпайы жүрүм-турумдун, пикир алышуу же талаш-тартыш учурунда акыйкаттуу, тең, кылдат мамиленин көрсөтмө мисалы болушу керек.
  - Мектептеги тартип билим берүү процессине катышкандардын адамдык касиеттерин сактоого, сыйлоого негизделет.
  - Педагог окуучунун инсандык сапаттарын, анын ата-энесинин инсандык сапаттарына, жүрүм-турумуна салыштырууга укугу жок, анткени бала ата-энени тандабайт.
  - Педагог окуучуга окуткан сабагын өздөштүрүүсү менен анын инсандык даражасын бирдей баалабашы керек.
  - Педагог убаданы аткарууга ишенимдүү болгондо гана убада бериши керек.
  - Педагог сырткы көрүнүшү менен окуучуларга тактыктын жана пунктуалдуулуктун үлгүсү болушу керек.
- 2.1 Ар бир педагогдун жүрүм-туруму менен, жалпы мектеп жөнүндө пикир чыгаары эсте болуусу зарыл.
- ### 2.2 Педагогго төмөнкүлөр боюнча тыюу коюлат:
- окуучу жөнүндө жеке маалыматтарды, анын ата-энесинин макулдугусуз үчүнчү тарапка берүүгө;
  - окуучунун жана анын үй-бүлөөсү жөнүндү маалыматтарды таратууга;
  - балдары начар окуган ата-энелерди ар кандай формада басмырлоого;
  - балдары начар окуган ата-энелер менен баарлашуу учурунда, аларга оор тийүүчү сөздөрдү колдонууга;
  - Педкеңеште, кеңештерде айтылган конфиденциалдык маалыматтарды ата-энелердин талкуусуна чыгарууга;

- ата-энелер менен коллегаларынын жүрүш-турушун талкуулоого;
- жеке кызыкчылыгына жетишүү үчүн окуучуларды колдонууга;
- окуучуларга, ата-энеге, коллагага кыйкырууга, катуу сүйлөөгө;
- окуучу, ата-эне, коллегалар менен сүйлөшүүдө нормативге туура келбеген лексиканы колдонууга;
- окуучуларды материалдык деңгээлине жараша бөлүүгө, айырмалоого;
- окуучуларды бири-биринин көзүнчө сөгүүгө;
- окуучуларды карманган динине карата ар кандай формадагы басмырлоого, сөгүүгө;
- окуучуларга карата физикалык же психикалык жактан зомбулук көрсөтүүгө;
- ден соолугу жактан кем балдарга карата кемсинтүүгө, басмырлоого;
- сабакта тартипти бузган, окуу куралдары толук болбогон окуучунун баасын төмөндөтүүгө;
- жеке менчик буюмдарына кол салууга.

### **2.3 Педагогикалык кадрларды жаңы окуу жылына карата жайгаштырууда мектеп администрациясы төмөнкү эрежелерди колдонот:**

- оор мүнөздөгү окуучулардын курамындагы класстарда тажрыйбалуу мугалимдер иштеши керек;
- сөзсүз түрдө паритет сакталышы керек: бир класста жаш жана тажрыйбалуу мугалимдер тең болушу керек;
- класстын мүнөзүнө жараша мугалимдер тандалышы керек;
- мугалимдерди жайгаштырууда алардын тандоосун көңүлгө алуу ашык болбойт (айрым мугалимдер 5-7, айрымдары жогорку класстарда иштегенди тандашат);
- класс жетекчиликти бөлүштүрүүдө тарбиялык блокко басым кылуу менен класс жетекчиге өзүнүн классында сабак берүү туура болот, жыйынтык чыгат;
- эч качан педагогдо “мен бул классты албайм” деген сөз болбошу керек, анткени турмуштук жана кесиптик тажрыйба, кесиптик этика ар түрдүү балдар менен иштөөгө милдеттендирет;
- эгерде педагогго класс жакпаса да, ал аларды кабыл алуусу керек;
- бекитилген жүктөмдү окуу жылдын ичинде бузганга болбойт, улуулардын келишпестиги үчүн окуучулар жооп бере албайт;
- педагогикалык кадрларды жайгаштырууда ар бир мугалимдин конкреттуу класс менен иштөөсүнүн эффективдүүлүгүн эске алуу керек.