

Тема:

**Көп мүчө жана анын
стандарттуу түрү**

№11 М.Куренкеев атындагы орто мектеби

Математика мугалими: Амракулова Г.

2022-2023-о.ж.

Сабактын темасы: Көп мүчө жана анын стандарттуу түрү.

Сабактын тиби: жаңы билимди өздөштүрүү

Сабакта колдонулуучу усулдар жана ыкмалар: интерактивдүү

Сабакта колдонулуучу каражаттар жана материалдар: таблицка, карточкалар, тех.каражаттар,

Сабактын максаттары		Күтүлүүчү натыйжалар
Билим берүүчүлүк	Көп мүчө жана анын стандарттуу түрдө жазылуусун түшүнөт ;	Көп мүчөнү стандарттуу түргө алып келүүнү билишсе;
Өнүктүрүүчүлүк	Окшош мүчөлөрдү жыйноону, стандарттуу түргө алып келүүнү пайдаланат;	Окшош мүчөлөрдү жыйноону билишсе;
Тарбиялык	Сабакта тынч отурат, бири бирин угат, топто иштейт, бири бирине жардамдашат, өз алдынча иштешет.	Бири-бирине тоскоол болбой, топто, жупта иштесе, суроолорго жооп беришсе.

Негизги компетенттүүлүктөр:

1. Маалыматтык компетенттүүлүк (НК 1)

2. Социалдык коммуникативдик комп (НК2)

3. “Өзүн өзү уюштуруу жана көйгөйлөрдү чечүү” (НК 3)

Предметтик компетенттүүлүктөр:

1. Эсептөө (ПК 1)

2. Аналитикалык-функционалдык (ПК2)

3. Көрсөтмөлүү -образдуу (ПК3)

4. Статистикалык-ыктымалдык (ПК 4)

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этаптары	Убак	Мугалимдин иш аракети	Окуучулардын иш аракети	Окуучуларды калып комп-р		Баалоо
				Нег.	Пред	
1. Мотивация Уюштуруу Шыктандыруу	2-3'	1. Сабакты уюштуруу жана жагымдуу маанай түзүү үчүн бири-бирине каалоо айтуу. 2. Шыктандыруу	1. Мугалим менен бирдикте жагымдуу маанай түзүүгө катышат	НК 3	ПК 2	“Азаматсыңар” дагы эмнени каалайсыңар?”
2. Теманы жана күтүлгөн окуу натыйжаларын жарыялоо	2-3'	1. Тема жана максат менен таанышышат. 2. Салыштырмалуу көп мүчөнү стандарттуу түргө алып келүү, окшош мүчөлөрдү жыйноо, көп мүчөнүн даражасы боюнча кыска түшүндүрмө берилет. 3. Окуучулар менен бирдикте аныктама талкууланат.	1. Темага карата максат коюшат, ойлорун ортого салышат. 2. Бир мүчөлөрдүн суммасы-көп мүчө, көп мүчөнү стандарттуу түргө алып келүү, көп мүчөнүн даражасы боюнча түшүнөт. 2. Мугалим менен бирдикте аныктаманы түшүнөт. Микрокалькулятордун жардамы менен көп мүчөнүн	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2	Дагы кимиңер кандай ойлорду айта аласыңар? Калыптандыруучу баалоо

		маанисин табуу боюнча түшүнөт.			
3.Тема боюнча зарыл болгон маалыматт арды берүү	8- 10'	<p>Эстафета оюну</p> <ul style="list-style-type: none"> * Көп мүчө тобуна: * Көп мүчөлөрдү стандарттуу түргө келтиргиле: * $1.20x+16xy-6x=$ * $2.18x-14xy-8x=$ * $3.45a+30a^2-15a-18a^2=$ * $4.77a+22a^2-11a-33a^2=$ * $5.2ав+7ав+7a^2=$ * $6.3ав+9ав-10a^2=$ <p>Эстафета оюну</p> <ul style="list-style-type: none"> * Бир мүчө тобуна: * Көп мүчөлөрдү стандарттуу түргө келтиргиле: * $1.30x+16xy-12x=$ * $2.28x-21xy-6x=$ * $3.35a+25a^2-15a-10a^2=$ * $4.88a+11a^2-22a-44a^2=$ * $5.4ав+5ав+8a^2=$ * $6.2ав+7ав-11a^2=$ 	НК 1 НК 2	ПК 1 ПК 2 ПК 3	Окуучуларга сыпаттама баалар берилет. Калыптандыр уучу баалоо
4.Интеракт ивдүү көнүгүүлөр – сабактын борбордук бөлүгү	20- 22'	<p>№617.</p> <p>а) $10x - 8xy - 3xy = 10x - 11xy$</p> <p>б) $2ab - 7ab + 7a^2 = -5ab + 7a^2$</p> <p>в) $3x^4 - 5x + 7x^2 - 8x^4 + 5x = 7x^2 - 5x^4$</p> <p>г) $2a^3 + a^2 - 17 - 3a^2 + a^3 - a - 80 = 3a^3 - 2a^2 - a - 97$</p> <p>№619.</p>	НК 2 НК 3	ПК 1 ПК 2	Мугалимдин алкыш сөзү Азамат, Бали, Рахмат ж.б. Мисалдарды иштегендерге упай берилет. Калыптандыр уучу баалоо

		<p>a) $-8p^4 + 12p^3 + 4p^4 - 8p^2 + 3p^2 = -4p^4 + 12p^3 - 5p^2$</p> <p>б) $2aa^2 + a^2 - 3a^2 + a^3 - a = 2a^3 + a^2 - 3a^2 + a^3 - a = 3a^3 - 2a^2 - a$</p> <p>в) $3xx^4 + 3xx^3 - 5x^2x^3 - 5x^2x = 3x^5 + 3x^4 - 5x^5 - 5x^3 =$ $= -2x^5 + 3x^4 - 5x^3$</p> <p>г) $3a \cdot 4b^2 - 0,8b \cdot 4b^2 - 2ab \cdot 3b + b \cdot 3b^2 - 1 =$ $= 12ab^2 - 3,2b^3 - 6ab^2 + 3b^3 - 1 = 6ab^2 - 0,2b^3 - 1$</p> <p>№621.</p> <p>a) $5x^6 - 3x^2 + 7 - 2x^6 - 3x^6 + 4x^2 = x^2 + 7$ $x = -10, \quad (-10)^2 + 7 = 100 + 7 = 107.$</p> <p>б) $4a^2b - ab^2 - 3a^2b + ab^2 - ab + 6 = a^2b - ab + 6$ $a = -3, b = 2,$ $(-3)^2 \cdot 2 - (-3) \cdot 2 + 6 = 9 \cdot 2 + 6 + 6 = 18 + 12 = 30.$</p> <p>№623.</p> <p>$x = 0, \quad 2x^2 + 1 = 2 \cdot 0^2 + 1 = 1;$ $x = -2, \quad 2x^2 + 1 = 2 \cdot (-2)^2 + 1 = 2 \cdot 4 + 1 = 9;$ $x = 3, \quad 2x^2 + 1 = 2 \cdot (3)^2 + 1 = 2 \cdot 9 + 1 = 19;$ $x = -4, \quad 2x^2 + 1 = 2 \cdot (-4)^2 + 1 = 2 \cdot 16 + 1 = 33.$</p>				
5. Сабактын жыйынтык тарын чыгаруу; натыйжала рын баалоо	5-6'	<p>1. Теманы бышыктоо үчүн суроолор:</p> <p>Көп мүчө деген эмне? Көп мүчөнүн даражасын кантип аныктайбыз? 3. Көп мүчөнү кантип стандарттуу түргө келтирүүгө болот? 4. Көп мүчөлөрдү кошуу, кемитүү эрежелерин айтып бергиле?</p> <p>2. Талкуу 3. Үй тапшырма: 4. Баалоо</p>	<p>Окуучулар чыгарган мисалдарын талдап, суроолорго жооп беришет.</p> <p>№622, 627.</p>	<p>НК 2 НК 3</p>	<p>ПК 1 ПК 2 ПК 3</p>	<p>Мугалимдин алкышы ар бир окуучуну өзүнчө сыпаттама баалар м-н баалайт. Упайлар эсептелет. Жыйын-чу баалоо.</p>