

Математика 6-класс

2020 - 2021-окуу жылы

Авторлор: С.К. Кыдыралиев, А.Б. Урдалетова, Г.М. Дайырбекова,

№	§	Тема	Өтүү мөөнөтү	Сабактын максаты (окуучу үйрөнүш керек)	Күтүлүүчү натыйжа (окуучу билиш керек)	жабдылышы
37.	1	1-чейрек 9 жума 4 саат (36 саат)	1	Натуралдык, бүтүн, бөлчөк сандарды көбөйткөндү жана бөлгөндү	Ар кандай өлчөм бирдиктерин билүү	
38.	1	Кайталоо үчүн маселелер	1			
39.	2	Сан огу. Модуль менен теңдемелер	8			
40.	2.1.	Сан огу	1			Видео сабак
41.	2.2.	Сан модулун аралык деп түшүнүү	1			
42.	2.3	Кесиндинин узундугу	1			
43.	2.4.	Сандын модулу (абсолюттук маани)	1			
44.	2.5.	Терс аралык	1			
45.	2.6	Акча карыз болууну терс сан катары кароо	1			
46.	2.7	Берилген аралык боюнча чекиттин координатын аныктоо	1			
47.	2.8	Жолукканга чейинки жана жолуккандан кийинки аралык	1			
48.	2.9	Аралык аркылуу убакытты аныктоо	1			
49.	2.10	Модулдуу теңдеме	1			
50.	2.11	Түз сызыктардын кесилиши жараткан бурчтар	1			
51.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
52.		Текшерүү иш	1			
53.	3	Тегиздиктеги тик бурчтуу координата системасы	7			
54.	3.1.	Тегиздиктеги координаттарды аныктоо	1			
55.	3.2	Тегиздиктеги чекиттердин координаттары	1			
56.	3.3	Тегиздиктин чекиттерин координаттары аркылуу аныктоо	1			
57.	3.4	Кыргызстандын картасы жана координат система				
				• Сан огу, координата түз сызыгы, түз сызыктагы чекиттин координаты, оң сан, терс сан, карама-каршы сандар, бүтүн сан жана модуль терминдерин туура колдонуу;	• Оң жана терс сандардын айлана-чөйрөдө колдонуушун мисалдарды келтирүү; • Модуль менен теңдемелерди чыгаруунун эрежелерин;	Видео сабак Видео сабак
				• Перпендикулярдуу түз сызыктар, параллелдүү түз сызыктар, координаттык	• Чийүүчү куралдарын жардамы менен перпендикулярдуу жана параллелдүү	• Видео сабак

50.	3.5	Тик бурчтуктун аянты	1		тегиздик, абсцисса огу, координата огу терминдери туура колдонуу;	түз сызыктарды чийүү;	Видео сабак
51.	3.6	Тик бурчтуу үч бурчтуктун аянты	1		Жактары координат окторуна параллель болгон кеп бурчтуктун аянты	• Берилген координаттар боюнча координат тегиздигинде чекит жана фигураларды чийүү;	
52.	3.7	Жактары координат окторуна параллель болгон кеп бурчтуктун аянты	1		Кандай түз сызыктар перпендикулярды жана кандай түз сызыктар параллелдүү экендигин түшүнүү, касиеттерин түзүү;	• Чекиртердин координаттарын аныктоо	Видео сабак
53.	3.8	Үч бурчтуктун аянты	1				
54.	3.9	Төрт бурчтуктун аянты	1				
55.	3.10	Үч бурчтуктун аянты	1				
	3.11	Көп бурчтуктун аянты	1				
	3.12	Тик бурчтуктун аянтын периметри аркылуу аныктоо	1				
		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
		Текшерүү иш	1				
	4	Түз пропорционалдуу кез карандылык. Пропорция	6				
56.	4.1	Аралык менен убакыттын байланышы	1		Сандардын катышы, чоңдуктарды катышы,	• Катыштарды практикада колдонууда мисал келтирүү;	•
57.	4.2	Аралык менен ылдамдыктын байланышы	1		пропорция, туура пропорциянын негизги касиеттери, түз пропорциялуу чоңдуктар, масштаб терминдерин туура туура колдонуу;	• Практикалык маселелерди чыгарууда масштаб түшүнүгүн туура колдонуу;	Видео сабак
58.	4.3	Иш менен убакыттын байланышы	1			• Маселени чыгарууда катыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу;	Видео сабак
59.	4.4	Терезелердин жыртыктарын чаптоодон болгон үнөмдөө	1			• Маселени чыгарууда катыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу;	
60.	4.5	Түз пропорциялык кез карандылык	1			• Маселени чыгарууда катыштар жана пропорциялар түшүнүктөрүн колдонуу;	
	4.6	Пропорция	1				
	4.7	Пропорция түрүндө берилген жөнөкөй теңдеме	1				
	4.8	Пропорция түрүндө берилген теңдеме	1				
	4.9	Түз пропорциялык кез карандылык жана пропорция	1				
61.	4.10	Пропорция жана түз пропорцияга кез карандылык	1				
	4.11	Тескери пропорциялык байланыш	1				
	4.12	Проценттер	1				
		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1				
	5	Аралаштар	5				
62.	5.1	Эчкилердин санын аныктоо	1		Кошулма, эритинди терминдерин туура колдонуу;	• Кошулма болгон мисалдарды чыгарууда катыштар жана пропорциялар	
	5.2	Картөшкөнүн баасын аныктоо	1				
	5.3	Карамелдин баасын аныктоо	1				
	5.4	Уруктун керектүү көлөмүн аныктоо	1				
63.	5.5	Монеталардын санын аныктоо	1				

5.6	Эритменин керектүү көлөмүн аныктоо					түшүнүктөрүн туура колдонуу;	
5.7	Суунун керектүү көлөмүн аныктоо					• Кошулмага болгон мисалдарды теңдемелердин жардамы менен чыгаруу	
5.8	Майдын керектүү көлөмүн аныктоо						
64.	Эритменин көлөмүн аныктоо	1					
5.10	Монеталарды кошуу						
65.	Эки белгиси бар сызыктуу теңдемелер	1					
66.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1					
6	Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	4					
67.	Сызыктуу теңдемелердин системаларына киришүү	1				• Эки белгисиз теңдеме түшүнүгүн;	Видео сабак
6.2	Белгисиздердин айырмасы аныкталган системалар					• теңдемелер системасы түшүнүгүн;	
68.	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1				• Эки белгисиз теңдемелер системасы түшүнүгүн;	
6.4	Кесүү маселеси						
69.	Белгисиздердин суммасы аныкталган системалар	1				• бир белгисизди, экинчи аркылуу туюнтканды билүүнү;	
6.6	Тестте алынган баллдар					• эки белгисиз жөнөкөй теңдемелер системасын чыгаруу, ордуна коюу;	
70.	Акча калдыгы	1					
6.8	Квадрат жана башка фигуралар						
71.	Текшерүү иш	1					
72.	Кайталоо	1					

6	2-чөйрөк 7 жума 4 саат (28 саат)	4					
30.	Сызыктуу теңдемелердин жөнөкөй системасы	4					
6.9	Параллелепипеддин беттеринин аянттары	1				• окшош кошулуучуларды келтирүү, сызыктуу теңдеме, ордуна коюну;	Видео сабак
31.	Пайданы аныктоо	1				• маселелерди, теңдемелер системасын колдонуп чыгаруу	
6.11	Аралашманы система аркылуу аныктоо						
32.	Эритмелердин керектүү көлөмдөрүн аныктоо	1					
33.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1					
7	Натуралдык сандарды жазуунун орундук системасынын касиеттери	6					
34.	Үй тапшырманы аткарып жатканда	1				• Натуралдык сандардын касиеттерин талдоо;	• Натуралдык сандарды окуганды жана
7.2	Эки орундуу сандын цифраларын аныктоо						
35.	Үч орундуу сандын цифраларын аныктоо	1					
7.4	Эки орундуу санды табуу						

53.	11.4	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1		• Аралаш сандын туура жана туура эмес бөлчөктөрдү көбөйтүү жана бөлүүнү билүү; • Кадимки бөлчөктөрдү алымы же бөлүмү боюнча салыштырууну билүү; Бөлчөктү туюнтмаларды эсептөө	• Аралаш санды туура эмес туура эмес бөлчөккө жана аралаш санга которгонду билүү; • Жалпы бөлүмдү табуу үчүн ЭЧЖБны колдонуу;	Көбөйтүү жана бөлүүнү билүү; • Аралаш санды туура эмес бөлчөккө жана туура эмес бөлчөктү аралаш санга которгонду билүү; • Жалпы бөлүмдү табуу үчүн ЭЧЖБны колдонуу;	Видео сабак Видео сабак
54.	11.5	Алымдары бирдей бөлчөктөрдү салыштыруу	1					Видео сабак
55.	11.6	Бөлүмдөрү бирдей бөлчөктөрдү кошуу, кемитүү	1					Видео сабак
56.	11.7	Кадимки бөлчөктөрдү кошуу жана кемитүү	1					Видео сабак
57.	11.8	Аралаш бөлчөктөр	1					Видео сабак
58.	11.9	Аралаш бөлчөктөрдүн үстүнөн арифметикалык амалдар	1					Видео сабак
59.	11.10	Бөлчөктөр менен болгон эсептөөлөрдү бышыктоо	1					Видео сабак
60.	11.11	Топтол чыгаруу	1					Видео сабак
61.	11.12	Топтол чыгарууну колдонуу	1					Видео сабак
62.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1					Видео сабак
63.		Текшерүү иш	1					Видео сабак
12		Даражалар. Абсолюттук жана салыштырмалуу каталык.	5					
64.	12.1	Сандын даражасы	1					
65.	12.2	Даражалуу туюнтмаларды көбөйтүү	1					
66.	12.3	Нөлдук даража. Даражанын даражасы	1					
67.	12.4	Абсолюттук жана салыштырма каталык	1					
68.	12.5	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1					
13		Теңдемелерди түзүүгө маселелер	10					
69.	13.1	Теңдемелердин тамырына ынануу	1					
70.	13.2	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелер	1					
71.	13.3	Коэффициенттери бөлчөк теңдемелерди түзүү	1					
72.	13.4	Корогон акчаны аныктоо	1					
73.	13.5	Бааны аныктоо	1					
74.	13.6	Китептердин санын аныктоо	1					
75.	13.7	Жүзүмдүн санын аныктоо	1					
	13.8	Көптүктүн элементтеринин санын аныктоо	1					
	13.9	Бир жылда алган бештердин санын аныктоо	1					
	13.10	Шкафтагы китептердин саны	1					
	13.11	Бөлчөктү бөлүмү жана алымы аркылуу аныктоо	1					

9.4	Бир сан башка сандын көбөйтүүчүсү болгон учур				
51.	ЭКЖБ	1			
52.	Ишти биригип аткаруу убактысы	1			
53.	Бирге аткарган иштин убактысы боюнча жеке аткарган иштин убактысын аныктоо	1			
54.	Үч субъект аткарган иш	1			
55.	Бирге аткарган ишти жуп маалыматтар аркылуу аныктоо	1			
56.	Үч субъект аткарган иш. Уланды	1			
57.	Алмаштырууну оптималдоо	1			
58.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
	Текшерүү иш	1			
	Кайталоо	1			

10	3-чөйрөк 10 жума 4 саат (40 саат)	8			
41.	Кадимки бөлчөктөрдүн барабардыгы. ЭЧЖБ				
42.	Бөлчөктөрдүн тең күчтүүлүгү	1			
43.	Бөлчөктөрдүн барабардыгын текшерүү	1			
44.	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1			
45.	ЭКЖБны көбөйтүүчүлөрдүн көптүктөрү аркылуу аныктоо	1			
46.	Иш акысын бөлүү	1			
47.	Берилген катышта бөлүү	1			
48.	Бөлчөктү кыскартуу	1			
49.	Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1			
	Текшерүү иш	1			
11	Кадимки бөлчөктөрдүн үстүнөн жүргүзүлгөн амалдар	13			
50.	Дурус жана буруш бөлчөктөр	1			
51.	Кадимки бөлчөктөрдүн көбөйтүндүсү	1			
52.	Кадимки бөлчөктөрдү бөлүү	1			

- Жалпы бөлүнүүчү, эң кичине жалпы бөлүнүүчү терминлерин туура колдонуу;
- Эң кичине жалпы бөлүнүүчүнү колдонуп, маселелерди чыгаруу

- Жөнөкөй жана курама сандардын аныктамаларын билүү;
- «Эратосфендин калбыры» ыкмасын колдонуп, натуралдык сан катарынан жөнөкөй сандарды тандоо;

- Жөнөкөй көбөйтүндүлөрдүн көптүгү, көптүктөрдү бириктирүү, көптүктөрдүн кесилиши терминдерин туура колдонуу;
- Кадимки бөлчөктөрдү кыскартуу

- Кадимки бөлчөктүн негизги касиеттерин түзүү;
- Кадимки бөлчөктөрдү салыштыруу үчүн, пропорциянын негизги касиетин колдонуу;
- ЭКЖБ, ЭЧЖБ табуунун эрежелери

- Бирдей жана ар түрдүү бөлүмдүү кадимки бөлчөктөрдү

- Кадимки бөлчөктөрдү жазууну билүү;

Видео сабак
Видео сабак

36.	7.5	Үч орундуу санды табуу	1				<ul style="list-style-type: none"> • Цифра, сан терминдерин туура колдонуу; • Натуралдык сандардын класс жана разряддарын атоо; • Натуралдык сандарды иреттөө; 	<p>жазганды билүү, алардын маанисин аныктоо;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Көп орундуу сандарды жалпы түрдө тамгалардын жардамы менен жазуу; 	
	7.6	Эки орундуу сандан үч орундуу санга	1						
	7.7	Эки орундуу сандан төрт орундуу санга	1						
	7.8	Үч орундуу сандан үч орундуу санга	1						
	7.9	Эки орундуу сандан цифрага	1						
	7.10	Үч орундуу сандан эки орундуу санга	1						
39.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1						
40.		Текшерүү иш	1						
	8	Сандын бөлүнүшү	8						
41.	8.1	Бөлүнүш аныктамасы	1						<ul style="list-style-type: none"> • Видео сабак
	8.2	Бөлүнүш жөнүндө теорема	1						
	8.3	2ге бөлүүнү	1						
	8.4	Жуп жана так сандардын касиеттери	1						
43.	8.5	Калдыгы бар бөлүү	1						
	8.6	5ке бөлүүнү	1						
	8.7	4кө жана 25 ке бөлүүнү	1						
	8.8	3кө жана 9га бөлүүнү	1						
45.	8.9	3кө жана 9га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1						
	8.10	Бөлүүнү аныктагандагы ката	1						
	8.11	4кө жана 9га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1						
	8.12	5ке, 25ке жана 9 га бөлүүнүн белгилерин колдонуу	1						
47.		Жыйынтыктоочу тапшырмалар	1						
48.		Текшерүү иш	1						
	9	Натуралдык сандарды көптүктөргө ажыратуу	8						
49.	9.1	Жөнөкөй жана курама сандар	1						
	9.2	Эратосфендин элеги	1						
50.	9.3	Жөнөкөй көбөйтүүчүлөргө ажыратуу	1						
									Видео сабак

29.	№ 28-31	1				
30.	№ 32-40	1				
31.	Текшерүү иш	1				
32.	Жылдык кайталоо	1				
Жалпы: 136 саат						

- Маселени окуп чыгып, туура жооп табууга машыгуу

- Маселелерди чыгарууда логикалык ой жүгүртүү;
- Өз алдынча чыгара билүү;