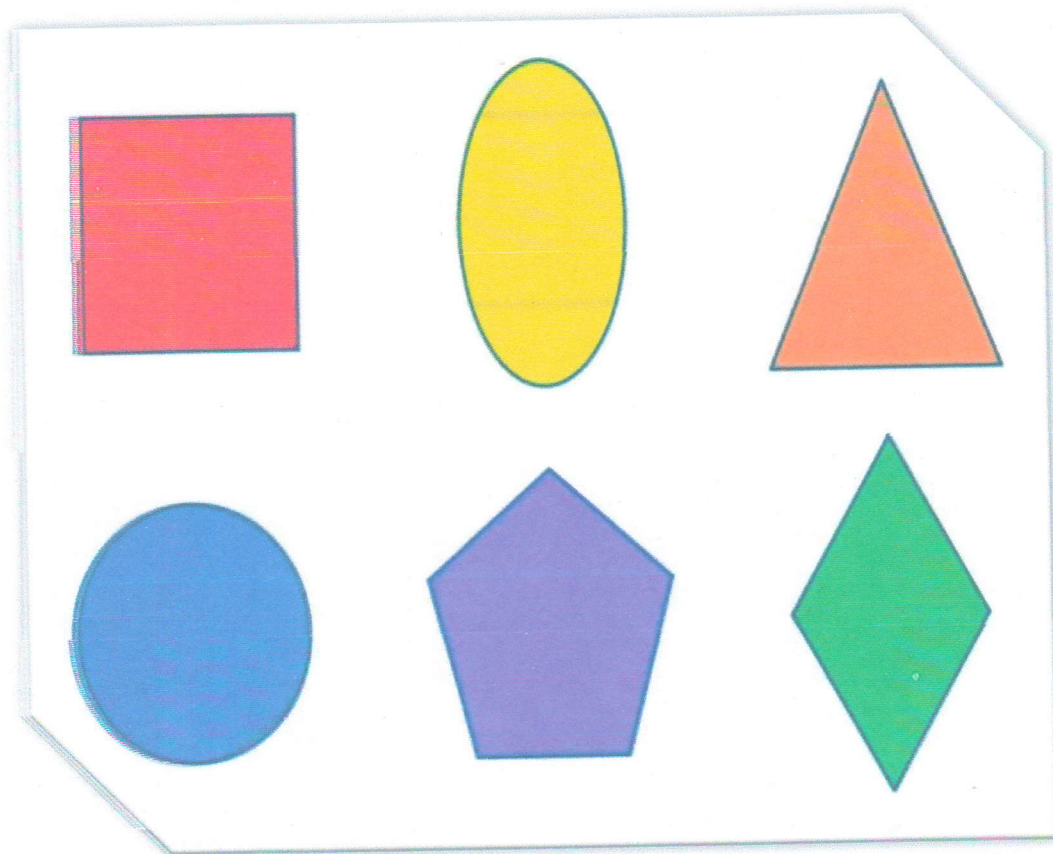


Математика

0-а класс

*«Арифметикалык амалдар
Іди кошуу»*



Класс жетекчи: Ташева Н.С.

3. Физ. минутка жасоо

- а) Как ходишь вот так
Как учишь вот так
Как пишешь вот так
Как сидишь вот так

НК₂

- б) Комуз чертүү “Маш ботой”

НК₂

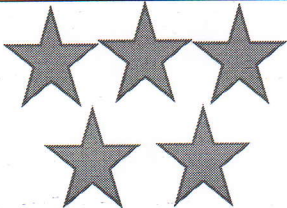
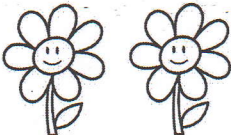
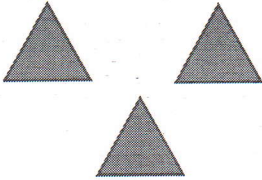
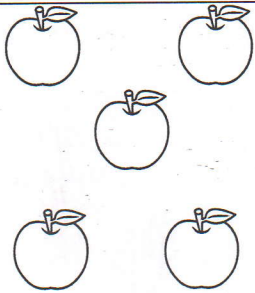
4. Доска менен иштөө:

- а) Калтырылган (бекинген) сандарды жазуу

		3		5	
--	--	---	--	---	--

10			13		
----	--	--	----	--	--

- б) Туура таап туташтыруу:

		5
		4
		2
		3

НК₃

в) Оозеки иштөө:

Каздын эки буту бар

Козунуку төртөө

Кимисинин буту көп?

Канчага көп?

Бир теректин чырпыктары

Бешөө экен санасам

Бирөөсүн Акмат сындырды

Канча калды, санай албай адашам?

$$5 - 1 = 4$$

5. Бышыктоо:

а) Тарелкага улам бирден алманы кошуп, сандын 1ге чоңоюп жатканын окуучуларга аткартуу.

б) Сандарды салыштыруу.

$$1 < 2 \quad 4 > 3 \quad 5 < 6$$

$$9 > 8 \quad 7 > 6 \quad 1 = 1$$

6. Жыйынтыктоо:

Суроо – жооп менен

- Санга 1ди кошкондо ал сан эмне болот?
- Улам 1ге чоңоёт
- Кошуу амалы менен иштегенде сандар чоңоёбу же кичирейеби?
- Чоңоёт.

7. Тапшырма:

Жумушчу дептерлерине 1ден бга чейинки сандарды сулуу, элементи менен жазып келүү.

8. Баалоо:

Ар бир окуучунун жообуна жараша алган быйтыкчаларынын саны боюнча баалоо жүргүзүлөт.