

Сабакты талдоо/Анализ урока

Мугалимдин А.А./ФИО учителя _____

Дата _____ класс _____ предмет _____

Сабактын тиби/Тип урока _____

Сабактын формасы/ Форма урока _____

Сабактын темасы/ Тема урока _____

№	Мугалимдин кыймыл аракети/ действие учителя	"5"	"4"	"3"	"2"	Эскертүү
1	Сабакты уюштуруу/Организация урока					
	Сабак өз учурунда башталды/Своевременность начала урока, готовность класса					
	Сабакты уюштуруу өзгөчөлүктөрү/ Особенности организации урока					
2	Сабактын максаты					
	Сабактын максаты анык, так коюлду/ Цель урока поставлено конкретно					
	Максат окуучулар менен биргеликте ишке ашырылды/ Цель поставлен совместно с учащимися					
3	Уй-тапшырмасын текшерүү/ Проверка домашнего задания					
	Уй-тапшырмасын текшерүү усулдары жана түрлөрү/ Методы и формы проверки домашнего задания					
	Уй-тапшырмасын суроодо дидактикалык материалдардын колдонулушу/ Использование дидактического материала при опросе домашнего задания					
	Суралган окуучулардын саны, жооптордун кеңирилиги/ Количество опрошенных, качество ответов					
4	Жаңы теманы түшүндүрүү/Объяснение нового материала					
	Жаңы теманы календарлык план менен дал келүүчүлүгү/ совпадение новой темы с календарным планом					
	Жаңы тема менен өтүлгөн теманын байланышы, системалуулугу/ Связь новой темы с предыдущим материалом, систематичность					
	Теманын турмуш м-н байланыштыруу, предмет аралык байланыш/ Связь темы с жизнью, межпредметные связи					
	Көрсөтмө куралдар, ОТК/ Наглядные пособие, использование ТСО					
	Теманын бөлүктөргө бөлүү: жеткиликтүүлүк ж-а турмушка айкалыштыруу/ Распределение темы на части: доступность, практическая направленность					
	Жаңы теманы түшүндүрүү усулдарынын өзгөчөлүгү/ Особенности форм и методов объяснения нового материала					
5	Жаңы теманы бышыктоо/Закрепление новой темы					
	Бышыктоо өзгөчөлүктөрү: этаптуулук, дифференцирленген мамиле, жалпы мүнөздөлүшү/ Особенности закрепления: поэтапность, дифференцированный подход, общий характер					
	Бышыктоо түрлөрүнүн жана усулдарынын өзгөчөлүктөрү/ Особенности форм и методов при					

	закреплении					
№	Мугалимдин кыймыл аракетин/ действие учителя	“5”	“4”	“3”	“2”	Эскертүү
	Жыйынтыктоонун натыйжалуулугу, сабактан алынган билимдерди турмушта пайдалануу б-ча тыянактар/ Эффективность обобщения, умение делать выводы и использовать на практике полученные на уроке знания					
6	Баалоо жана үй тапшырмасы/ Оценивание и домашнее задание					
	Баалоо критерийлеринин болушу, баалоонун объективдүүлүгү, баалоонун тарбиялык мүнөзү/ Наличие критерии оценивание и объективность, четкость оценивания, воспитательный характер оценки					
	Баалоого балдардын кызыгуучулугу/ Заинтересованность детей в оценивании					
	Үй-тапшырмасынын максатка ылайыктуулугу, көлөмү ж-а татаалдыгы/ Методическая целесообразность домашнего задания, его объем и сложность					
7	Күтүлүүчү натыйжага жетүү/ Достижение ожидаемых результатов урока					
	Билим берүүчүлүк максаты/ Выполнение образовательной цели					
	Тарбия берүүчүлүк максаты/ Выполнение воспитательной цели урока					
	Өнүктүрүүчүлүк максаты/ Выполнение развивающей цели урока					
	Окуучунун билимге умтулуучулук керектөөлөрүнүн камсыздалышы/ Удовлетворение учебных потребностей учащихся					
	Упайлардын саны/ кол-во баллов					

Сабак боюнча кошумча сунуш-пикирлер/ Выводы и предложения

Жалпы баллы/ Всего баллов _____

Балл боюнча баалоо/ Оценивание урока в баллах :

Ар бир бөлүмдүн жогорку баллы/ Высшая оценка каждого раздела – **25 баллов**

120 баллдан жогору/ Свыше 120 баллов - “Эң жакшы” / “Отлично”

100 дөн 120 баллга чейин/ От 100 до 120 - “Жакшы” “Хорошо”

75 тен 100 гө чейин/ От 75 до 100 - “Канааттандырарлык” / Удовлетворительно

75 тен төмөн/ Ниже 75 – “Канааттандырарлык эмес” / “Неудовлетворительно”

Сабакты көзөмөлдөгөн адамдын аты-жөнү, кол тамгасы/ Подпись и должность проверяющего _____ (_____)